

Анализ
результатов государственной итоговой аттестации обучающихся
11 класса ГБОУ «СОШ № 4 с. п. Экажево» в 2022-2023 учебном году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11, проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 23 учащихся, к экзаменам были допущены все 23 выпускника.

При сдаче двух основных обязательных предметов русского языка и математики (профильный или базовый уровень) выпускник 2022-2023 учебного года получает документ государственного образца (Аттестат о среднем общем образовании). Из 23 обучающихся сдавали: русский язык – 23 человека (100%), математика (базовый уровень) – 21 чел. (91%), математика (профильный уровень) – 2 чел. (9%). Выбор предметов по выбору выпускниками был обусловлен, в основном, планами на поступление в Вузы. Из предметов по выбору процент сдающих

экзамен:

- обществознание – 6 чел. (26%);
- биология – 15 чел. (65%);
- химия - 15 чел. (65%);
- литература - 1 чел. (4%);
- история – 5 (22%);
- английский язык-1 (4%)

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)

Предмет	Сдавали	Качество знаний	Успеваем-ть	С.б.	ФИО учителя
Русский язык	23	57	91	3,5	Татриева З.Р.
Математика (базовый)	21	62	86	3,7	Угурчиева М.М.
Математика (профильный уровень)	2	0	100	3,0	Угурчиева М.М.
Литература	1	0	100	3.0	Татриева З.Р.
История	5	80	100	4.2	Цечоева М.А

Обществознание	6	17	50	2.8	Точиева Х.А.
Химия	15	20	67	3,0	Кадиева Х.Р.
Биология	15	73	93	3.9	Шанхоева З.М.-М.
Английский язык	1	0	100	3	Картоева Х.А.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В сравнении с прошлым учебным годом в показателе «средний балл» положительная динамика прослеживается по следующим предметам: история, биология.

Отрицательная динамика наблюдается по обществознанию.

Сравнительная диаграмма количества сдавших ЕГЭ за последние 3 года

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во уч-ся, получивших баллы от 80 до 100	Получили аттестат	Не прошли и не получили аттестат
2020-2021	13	1	13	0
2021-2022	14	2	14	0

2022-2023	23	0	21	2
-----------	----	---	----	---

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; -обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Самые высокие баллы в разрезе по предметам

Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И. учащихся	Кол-во баллов
Русский язык	Татриева З.Р	Цечоева Рабия Ахмедовна	70
		Берсанова Лазина Абубашировна	75
		Алмазов Ислам Азаматович	75
Химия	Кациева Х.Р.	Тибоева Луиза Алихановна	99
Биология	Шанхоева З.М..	Албогачиева Мадина Иссаевна	93

		Берсанова Лазина Абубашировна	96
		Толдиев Саид-Магомед Зелимханович	91
		Толдиева фердовс Зелимхановна	73
		Цечоева Рабия Ахмедовна	91
Математика(баз.)	Угурчиева М.М..	Толдиева Венера Руслановна	5
		Патиева Фаиза Мусаевна	5
		Албогачиева Мадина Иссаевна	5
		Оздоева Фатима Мухарбековна	5
		Тибоева Луиза Алихановна	5
История	Цечоева М.А.	Патиева Фаиза Мусаевна	76
Обществознание	Тумгоева П.С.	Патиева Фаиза Мусаевна	75

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшей индивидуализацией подготовки учащихся к ЕГЭ, практиковать разработку индивидуальных планов подготовки учащихся к ЕГЭ, особенно для слабоуспевающих учащихся, теснее работать с родителями учащихся, работать над осознанностью выбора экзаменов учащимися.

ВЫВОДЫ:

1. Единый Государственный экзамен за 2022-2023 учебный год по обязательному предмету сдавало – 23 обучающихся, прошли успешно ЕГЭ – 21 обучающихся.
- 2.Повысился средний балл по математике (проф.)
3. Снизился средний балл по химии, русскому языку. Самый низкий средний балл по обществознанию.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Точиевой Т.М.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2024 года.
 - 2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников «группы риска». Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год:

1. Добиться 100-процентного преодоления минимальных баллов по всем предметам на экзаменах в формате ЕГЭ.
2. Удерживать высокие показатели по результатам ЕГЭ в сравнении с территориальными (средний балл по школе должен быть выше аналогичных результатов по району).
3. Удерживать высокие показатели по количеству выпускников, набравших 80 и более баллов на экзаменах в формате ЕГЭ по русскому языку, химии; добиться высоких показателей по количеству выпускников, набравших 80 и более баллов на экзаменах в формате ЕГЭ, по остальным предметам.
4. Удерживать высокие показатели на экзаменах в формате ЕГЭ у выпускников, претендующих на получение аттестатов особого образца и медалей заявленного уровня (баллы у претендентов должны быть не менее 70 по всем предметам).

Заместитель директора по УВР :

Точиева Т.М.

15.08.2023г