

**План работы с обучающимися, получающими  
индивидуальное обучение  
в ГБОУ «СОШ №4 с. п. Экажево» на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи.

**Для достижения цели решаются следующие задачи:**

1. Организация психолого-педагогического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей;
2. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
3. Обеспечение преемственности в психологическом сопровождении, формирования УУД у обучающихся младшего школьного возраста и обучающихся основной школы.
4. Сопровождение обучающихся в условиях школы:
  - адаптации к новым условиям обучения;
  - поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
  - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
  - формирование жизненных навыков;
  - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
  - профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
  - помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; профилактика девиантного поведения;
  - предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация;
5. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.
6. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Составление списков учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. База данных	Май-август	Зам.директора по УВР Классные

			руководители
2.	Обновление списков обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учетом вновь прибывших	В течение года	Зам.директора по УВР
3.	Составление индивидуальных учебных планов и расписания уроков для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому	Сентябрь, январь	Зам.директора по УВР
4.	Составление адаптированных рабочих программ	Август	Зам.директора по УВР Учителя-предметники
5.	Контроль организации обучения по адаптированным программам: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися</li> <li>✓ Отслеживание прохождения учебных программ</li> <li>✓ Контроль усвоения образовательных программ детьми с ОВЗ, в том числе и обучающихся на дому</li> </ul>	В течение года	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
6.	Составление и утверждение индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ	Август - сентябрь, В течение года по необходимости	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
7.	Проведение первичной диагностики для выявления обучающихся «Группы риска»	Сентябрь	Педагог-психолог
8.	Консультирование обучающихся по выявленным проблемам обучения и психологического состояния	В течение года	Педагог-психолог
9.	Работа классных руководителей с обучающимися с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сопровождение в учебно-воспитательном процессе</li> <li>✓ Сотрудничество с родителями или лицами их замещающими</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
10.	Сопровождение детей с ОВЗ в воспитательном процессе школы:	В течение года	Зам.директора

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Включение во внеурочную деятельность</li> <li>✓ Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях</li> <li>✓ Реализация социально-значимых проектов в работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами</li> </ul>		по ВР
11.	Посещение семинаров, конференций, круглых столов, курсов по работе и психологическому сопровождению с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Учителя-предметники Педагог-психолог
12.	Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	В течение года	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
13.	Организация консультаций учителей и специалистов школы с родителями	В течение года	Пед.коллектив
14.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение, просвещение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные консультации педагога – психолога</li> <li>✓ Семинары для родителей для детей с трудностями в обучении и консультирование в определении образовательной линии обучающегося</li> <li>✓ Консультирование и помощь в профессиональном выборе детей с ОВЗ</li> <li>✓ Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого –</li> </ul>	В течение года	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители

	физиологическим особенностям детей		
15.	Проведение заседаний школьного психолого-педагогического консилиума	В течение года	Члены ПМПК
16.	Контроль за успеваемостью детей с ОВЗ.	Декабрь, май	Зам.директора по УВР
17.	Подведение итогов работы с учащимися детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ за 2022-2023 учебный год.	Май, август	Зам.директора по УВР Учителя-предметники Педагог-психолог
18.	Составления плана работы с учащимися детьми-инвалидами на 2023-2024 учебный год	Май, август	Зам.директора по УВР Учителя-предметники Педагог-психолог

Директор ГБОУ «СОШ №4 с. п. Экажево»:

/Змулина Э.А./