**Аналитическая справка**

**по результатам ЕГЭ** **за 2023-2024 учебный год в**

**ГБОУ « СОШ № 4 с.п. Экажево»**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса школа руководствовалась:

-порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

-планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2023/2024 учебном году;

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2023-2024 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2024г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальных беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах», «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;

- в учебных кабинетах были оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку и профильным предметам.

- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся использовали бумажные и электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 14 выпускников 11 класса. Получили аттестаты о среднем общем образовании все выпускники.

*Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали | Качество знаний | Успеваем-ть | С.б. | ФИО учителя |
| Русский язык | 14 | 36 | 100 | 3.1 | Татриева З.Р. |
| Математика (базовый) | 14 | 56 | 100 | 3.8 | Эсмурзиева Ф.М. |
| Математика профильная | 3 | 33 | 67 | 3.0 | Эсмурзиева Ф.М. |
| Литература | 3 | 0 | 100 | 3.0 | Татриева З.Р. |
| История | 6 | 50 | 83 | 3.5 | Цечоева М.А |
| Обществознание | 5 | 40 | 80 | 3.4 | Точиева Х.А. |
| Химия | 5 | 20 | 60 | 2.8 | Кациева Х.Р. |
| Биология | 5 | 60 | 100 | 3.0 | Шанхоева З.М.-М. |
| Физика | 2 | 0 | 50 | 2.5 | Батырова Х.М. |

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В сравнении с прошлым учебным годом в показателе «средний балл» положительная динамика прослеживается по следующим предметам: обществознание, биология.

Отрицательная динамика наблюдается по химии.

**Сравнительная диаграмма количества сдавших ЕГЭ**

**за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего выпускников** | **Кол-во уч-ся, получивших баллы от 80 до 100** | **Получили аттестат** | **Не прошли и не получили аттестат** |
| 2021-2022 | 14 | 2 | 14 | 0 |
| 2022-2023 | 23 | 5 | 22 | 1 |
| 2023-2024 | 14 | 0 | 14 | 0 |

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; -обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

**Рекомендации на 2024/25 учебный год:**

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

-провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);

-разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

-продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

-ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;

-для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2024 -2025 учебного года;

-обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по итогам года;

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

-разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

-выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней;

-математике профильного уровня с учащимися.

Задачи на 2024-2025 учебный год

Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2024-2025 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).

Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.

Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.

Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.

Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.

Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов)

Заместитель директора по УВР: /Т.М.Точиева./